

Zasady prowadzenia terapii logopedycznej w Piątkowskiej Szkole Społecznej

(obowiązują od 15.03.2024 r.)

1. Terapią logopedyczną realizowaną na terenie Szkoły objęte są dzieci:
 - a. uczące się w klasie zerowej i pierwszej, na podstawie przeprowadzonych przez Szkołę badań przesiewowych;
 - b. uczące się w klasach starszych - na podstawie zaleceń wynikających z przedstawionych przez rodziców dokumentów (opinia/orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej),
2. Dzieci uczące się w klasach drugich i trzecich mogą kontynuować terapię:
 - a. jeżeli deficyty są duże i utrzymują się pomimo systematycznej pracy na zajęciach logopedycznych w szkole oraz systematycznych ćwiczeń z rodzicami w domu;
 - b. za zgodą dyrektora Szkoły i pozytywnej opinii logopedy szkolnego.
3. Obowiązki Szkoły:
 - a. wykonanie logopedycznych badań przesiewowych;
 - b. prowadzenie efektywnych i kreatywnych zajęć przez dyplomowanego logopedę;
 - c. zapewnienie systematyczności zajęć (raz w tygodniu od września do połowy czerwca);
 - d. zapewnienie niezbędnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia terapii.
4. Obowiązki rodziców/opiekunów prawnych dziecka objętego terapią logopedyczną:
 - a. systematyczne ćwiczenie z dzieckiem w domu zgodnie z instrukcjami logopedy;
 - b. dbałość o zeszyt do logopedii, służący do komunikacji z rodzicami, notowanie kolejnych tematów zajęć i obecności ucznia oraz gromadzenie niezbędnych podczas terapii ćwiczeń i odnotowywanie postępów ucznia;
 - c. stały kontakt z logopedą - telefoniczny oraz mailowy;
 - d. w danym roku szkolnym udział w przynajmniej dwóch spotkaniach terapeutycznych dziecka lub w konsultacjach logopedycznych.